

**PRODUCTO INTELECTUAL
No 3 - RESUMEN**

**Manual didáctico y
entrenamiento de
entrenadores**



vetriangle
acting together

016-1-PL01-KA202-026592

Promotion of WBL via Vocational Education Training Triangle

“Promoción de FP DUAL mediante el Triangulo de FP”

Vetriangle

PRODUCTO INTELLECTUAL No 3 - RESUMEN

Manual didáctico y entrenamiento de entrenadores

Summary of IO3

El tercer resultado intelectual (Intellectual Output3- IO3) del proyecto VETriangle es el manual didáctico. Incluye diferentes métodos de enseñanza que se utilizan en los diferentes países socios. El resultado incluye métodos de enseñanza que combinan contenidos teóricos y prácticos, así como algunos que se utilizan para la realización de métodos prácticos.

El resultado incluye ejemplos adicionales de cómo pueden combinarse los diferentes métodos y qué competencias y habilidades se desarrollan en los mismos. Aunque los métodos siempre están integrados en un contexto específico, es posible adaptarlos a otros contextos y sistemas de enseñanza.

El objetivo del resultado es proporcionar a los instructores e instructoras nuevas ideas e herramientas para una formación innovadora. El tercer resultado intelectual proporciona a los instructores e instructoras ejemplos de métodos de enseñanza e ideas para combinarlos en el contexto del aprendizaje basado en el trabajo o sistema DUAL. Está centrado en el papel de los formadores y también puede funcionar como un manual para la implementación de los métodos.

Los siguientes métodos están incluidos en el resultado:

- Método de cuatro pasos → El instructor actúa como un modelo a seguir, el aprendiz imita sus acciones. Este método es adecuado para la formación de procesos de trabajo prácticos básicos que más tarde se realizarán a diario en el entorno de trabajo.
- Método del texto guía → El método del texto guía se centra en el alumno y su enfoque individual dentro del proceso de aprendizaje
- Ethazi → Ethazi es un enfoque interdisciplinario de enseñanza y aprendizaje colaborativo basado en retos, que incluye un alto nivel de autoaprendizaje y trabajo en equipo mediante una planificación de procesos para el alumno. Es comparable a los enfoques de aprendizaje basados en problemas o métodos de proyectos.
- Simulación → El ejemplo de simulación se utiliza por ejemplo en la simulación de procesos de soldadura o de robots.
- Clase digital → Este ejemplo incluye la transmisión de conferencias y clases utilizando las NTICS como una herramienta.
- Cara a cara: Mercado de trabajo - Escuelas de FP → Este método pretende aumentar el interés y la motivación de los estudiantes e incluye visitas de expertos profesionales que explican ejemplos prácticos.
- Hazlo en compañía, cuéntalo en la escuela → Los estudiantes que ya recibieron alguna formación práctica en las empresas les cuentan sus experiencias a sus compañeros.
- Kotobank → Un sistema de pago que enseña a los estudiantes a manejar sus gastos.
- De lo virtual a la realidad → Programas de diseño 3D e impresión 3D.
- Formación Continua → Videos tutoriales para diseño y programación web.



vetriangle
acting together



- Formación interactiva del motor del automóvil → Una pantalla táctil se combina con un motor real. El alumno puede aprender de manera práctica, teórica e interactiva.
- Uso de dispositivos móviles en formación → Incluye el desarrollo y modificación de contenidos de formación para dispositivos móviles (por ejemplo, videos tutoriales).
- Lección innovadora: El video como puente → Este método se utiliza para combinar sesiones de formación en diferentes ubicaciones y así compartir conocimiento e información.

El tercer resultado intelectual del proyecto VETriangle proporciona algunos ejemplos interesantes de métodos de enseñanza que pueden ser combinados o adaptados a diferentes contextos por formadores externos. El resultado incluye diferentes métodos que van desde métodos de enseñanza específicos para el aprendizaje individual hasta métodos que pueden usarse en el aprendizaje grupal y otros contextos de aprendizaje. El objetivo del resultado es proporcionar a los formadores e instructores nuevas ideas para los métodos de enseñanza y su combinación para enseñar contenidos prácticos y teóricos de acuerdo con el enfoque de aprendizaje basado en el trabajo y vincular estas dos áreas.

Si bien algunos de los métodos solo son aplicables en un contexto específico o para contextos de aprendizaje y profesiones específicos, otros pueden utilizarse en muchos entornos de aprendizaje.



Erasmus+

Funded by the European Union

PROJECT PARTNERS:



The publication is available at the website: www.vetriangle.eu

Publication implemented with the financial support of the European Commission.

The publication reflects only the position of its authors, the European Commission and the Erasmus + National Agency are not responsible for its substantive content. Free publication.



acting together



vetriangle

vetriangle.eu



Erasmus+

Funded by the European Union