

**Rezultat intelektualny nr 3 -
streszczenie**

**Dydaktyczny podręcznik
i szkolenia trenerów**



vetriangle
acting together

016-1-PL01-KA202-026592

Promotion of WBL via Vocational Education Training Triangle

**Podniesienie jakości kształcenia i dostosowanie systemu nauczania do potrzeb
rynku**

Vetriangle

Rezultat intelektualny nr 3 - streszczenie

Dydaktyczny podręcznik i szkolenia trenerów

Podsumowanie IO3

Trzeci intelektualny wkład projektu VETriangle to podręcznik dydaktyczny. Obejmuje różne metody szkoleniowe stosowane w różnych krajach partnerskich. Dokument opisuje metody szkolenia, które łączą treści teoretyczne i praktyczne.

Omówiono przykłady, jak można łączyć różne metody oraz które umiejętności można dodatkowo wypracować stosując daną metodę. Metody te opisane są na podstawie, konkretnych przykładów jednak nauczyciele bez problemu mogą dostosować je do własnych potrzeb. Mają one charakter uniwersalny.

Celem tych działań jest dostarczenie nauczycielom i instruktorom nowych pomysłów i inspiracji do innowacyjnych szkoleń. Trzeci wkład intelektualny dostarcza nauczycielom praktycznej nauki zawodu i instruktorom przykładów metod szkoleniowych i pomysłów na ich łączenie w kontekście uczenia się w miejscu pracy. Dokument ten koncentruje się przede wszystkim na roli nauczyciela/ instruktora i może również funkcjonować jako podręcznik do wdrażania metod praktycznej nauki zawodu.

W IO3 są zawarte następujące metody:

- Metoda czterech kroków - Instruktor jako wzór do naśladowania, praktykant naśladuje jego działania. Ta metoda jest odpowiednia do szkolenia podstawowych praktycznych procesów pracy, które występują codziennie w późniejszym środowisku pracy.
- metoda tekstu przewodniego - koncentruje się na osobie uczącej się i jego indywidualnym podejściu do uczenia się jako do całego procesu.
- Ethazi - Ethazi to interdyscyplinarne podejście do nauczania i uczenia się, które obejmuje wysoki poziom indywidualnej nauki i planowania procesów dla uczącego się. Jest to metoda porównywalna z metodami opartymi na rozwiązywaniu problemów lub metodzie projektu.
- Symulacja - metoda ta jest używana w symulacji spawania i wykorzystuje roboty.
- „Klasa cyfrowa” - Jest to pewien rodzaj wykładów.
- Twarzą w twarz: rynek pracy - szkoły zawodowe -Metoda ta zwiększa zainteresowanie i motywację uczniów. Obejmuje wizyty ekspertów w zawodzie, w którym odbywa się praktyczna nauka zawodu.
- „Wykonuj w firmie, opowiadaj w szkole” - Uczniowie, którzy już odbyli praktyczne szkolenie w firmach, opowiadają o tym swoim kolegom z klasy.
- „Kotobank” - System płac, który przygotowuje uczniów do obsługi ich wydatków.
- „Od wirtualnego do rzeczywistości” - Programy 3D-Design i druk 3D.
- Ciągłe szkolenia - Filmy instruktażowe dotyczące projektowania i programowania stron internetowych.
- Interaktywny trening silnika samochodowego - Ekran dotykowy jest połączony z prawdziwym silnikiem. Uczeń może uczyć się praktycznie, teoretycznie i interaktywnie.
- Wykorzystywanie urządzeń mobilnych podczas treningów - Obejmuje tworzenie i modyfikowanie treści szkoleniowych na urządzeniach mobilnych (np. Filmy instruktażowe).



vetriangle
acting together



- „Innowacyjna lekcja - połączenie wideo"- Ta metoda służy do łączenia sesji szkoleniowych w różnych lokalizacjach oraz dzielenia się wiedzą i informacjami.

Trzeci wkład intelektualny projektu VETriangle dostarczył interesujących przykładów metod szkoleniowych, które mogą być łączone lub dostosowywane do różnych kontekstów przez zewnętrznych instruktorów czy nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Opisane metody szkoleniowe mogą mieć zastosowanie w trakcie indywidualnego toku uczenia się, ale również można je wykorzystać w uczeniu się w grupie i innych kontekstach uczenia się. Celem rezultatów jest dostarczenie nauczycielom i instruktorom nowych pomysłów na metody szkoleniowe i ich połączenie w celu nauczania praktycznych i teoretycznych treści zgodnie z podejściem opartym na pracy.

Podczas gdy niektóre metody mają zastosowanie tylko w określonych dziedzinach praktycznej nauki zawodu, inne mogą być używane w wielu środowiskach edukacyjnych.



Erasmus+

Funded by the European Union

PARTNERZY PROJEKTU:



Publikacja dostępna na stronie www.vetriangle.eu

Publikacja zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną. Publikacja bezpłatna.



acting together



vetriangle

vetriangle.eu



Erasmus+

Funded by the European Union