

## INTELLECTUAL OUTPUT No 3 - SUMMARY

Didaktinis vadovas ir  
instruktorių mokymas



vetriangle  
acting together

**016-1-PL01-KA202-026592**

**Promotion of WBL via Vocational Education Training Triangle**

**Vetriangle**

**INTELLECTUAL OUTPUT No 3 - SUMMARY**

**Didaktinis vadovas ir instruktorių mokymas**



**vetriangle**  
acting together



GLOBAL IDEAS  
PROJECTS



### Santrauka IO3

Trečiasis intelektinis VETriangle projekto rezultatas yra didaktinis vadovas. Jis apima skirtingose partnerių šalyse naudojamus skirtingus mokymo metodus. Rezultatas apima mokymo metodus, kurie sujungia teorinį ir praktinį turinį, taip pat tuos, kurie naudojami praktiniams metodams įgyvendinti.

Intelektinis rezultatas apima ir pavyzdžius, kaip galima sujungti skirtingus metodus ir kokias kompetencijas ir įgūdžius jie kuria. Nors metodai visada pateikiami konkrečiame kontekste, juos galima pritaikyti prie kitų mokymosi kontekstų ir sistemų.

Šio rezultato tikslas yra suteikti mokytojams ir instruktoriams naujų idėjų ir įkvėpimo novatoriškam mokymui. Trečiasis intelektinis rezultatas mokytojams ir instruktoriams pateikia mokymo metodų pavyzdžius ir idėjas kaip juos suderinti su darbu paremtu mokymu. Daugiausia dėmesio skiriama instruktorių vaidmeniui, bei gali būti naudojamas kaip metodų įgyvendinimo vadovas.

Rezultatas apima šiuos metodus:

- Keturių žingsnių metodas → Instruktorius elgiasi kaip pavyzdys, mokinys imituoja jo veiksmus. Šis metodas yra tinkamas pagrindinių praktinių darbo procesų, kurie darbo aplinkoje vyksta nuolatos, mokymui.
- Vadovaujantis teksto metodas → Vadovaujantis teksto metodas yra skirtas besimokančiajam ir jo individualiam požiūriui į mokymąsi kaip procesą.
- Ethazi → Ethazi yra tarpdisciplininis mokymo ir mokymosi metodas, apimantis aukštą individualaus mokymosi lygį ir besimokančiojo procesų planavimą. Jį galima palyginti su problemomis arba projektais paremtais mokymosi metodais.
- Modeliavimas → Modeliavimo metodas naudojamas suvirinimo modeliavimo pavyzdyje bei yra naudojamas robotas.
- Skaitmeninė klasė → Šis pavyzdys apima paskaitų ir klasių transliavimą.
- Akis į akį: darbo rinka - profesinės aukštosios mokyklos → Šis metodas padidina studentų susidomėjimą ir motyvaciją, bei apima profesijos specialistų apsilankymus ir jų pateikiamus praktinius pavyzdžius.
- Atlik įmonėje, papasakok mokykloje → Besimokantieji, kurie jau atliko praktinius mokymus įmonėse apie juos pasakoja savo bendraklasiams.
- Kotobank → mokėjimo sistema, kuri moko tvarkyti savo išlaidas.
- Nuo virtualios realybės iki realybės → 3D-dizaino programos ir 3D spausdinimas.



**Erasmus+**

Funded by the European Union



**vetriangle**  
acting together



- Tęstinis mokymas → Testavimo vaizdo įrašai, skirti žiniatinklio dizainui ir programavimui.
- Interaktyvus automobilio variklio parengimas → Jutiklinis ekranas sujungtas su tikru varikliu. Studentas gali mokytis praktiškai, teoriškai ir interaktyviai.
- Mobiliųjų įrenginių naudojimas mokymuose → Įtraukiamas mobiliesiems įrenginiams skirtas mokymo turinio kūrimas ir modifikavimas (pvz., mokomieji vaizdo įrašai).
- Novatoriška pamoka - vaizdo tiltas → Šis metodas naudojamas mokymų skirtingose vietose sujungimui ir žinių bei informacijos pasidalijimui.

Trečiasis intelektinis VETriangle projekto rezultatas pateikia keletą labai įdomių mokymo metodų pavyzdžių, kuriuos mokytojai gali derinti arba pritaikyti skirtingoms aplinkybėms. Mokymo metodų įvairovė apima individualius mokymo metodus, grupėms skirtus mokymo metodus bei kitiems mokymo kontekstams pritaikomus mokymo metodus. Šio rezultato tikslas - suteikti mokytojams ir instruktoriams naujų mokymo metodų ir minčių apie jų derinimą, skirtą praktinių ir teorinių žinių mokymui pagal darbu paremtą mokymo metodiką bei susieti šias dvi sritis.

Nors kai kurie metodai taikomi tik tam tikrose srityse ar specialiuose mokymo kontekstuose ir profesijose, kiti gali būti naudojami įvairiausiose mokymo aplinkose ir situacijose.



**Erasmus+**

Funded by the European Union

## PROJECT PARTNERS:



The publication is available at the website: [www.vetriangle.eu](http://www.vetriangle.eu)

**Publication implemented with the financial support of the European Commission.**

The publication reflects only the position of its authors, the European Commission and the Erasmus + National Agency are not responsible for its substantive content. Free publication.



acting together



vetriangle

[vetriangle.eu](http://vetriangle.eu)



Erasmus+

Funded by the European Union