

Fikri Çıktı 1-Özet
MESLEKİ EĞİTİM ÜÇGENİNİ
GELİŞTİRMEK AMACIYLA
KAPASİTE GELİŞTİRME



vetriangle
acting together

016-1-PL01-KA202-026592

İş Tabanlı Öğrenmenin Mesleki Eğitim Üçgeni Aracılığıyla Geliştirilmesi

VETriangle

Fikri Çıktı 1-Özet

MESLEKİ EĞİTİM ÜÇGENİNİ GELİŞTİRMEK AMACIYLA KAPASİTE GELİŞTİRME



vetriangle
acting together



VETriangle projesinin ilk fikri çıktısı, proje ortağı ülkelerdeki farklı eğitim sistemlerini inceleyerek ikili mesleki eğitimin farklı uygulamaları hakkında daha fazla bilgi edinmeye odaklanmıştır. Her sistem ikili eğitimde kendi benzersiz uygulamasına sahiptir, bazıları daha oturmuş bir yapıdayken, diğerleri ise güçlü bir ikili eğitim yaklaşımından yoksundur. Bu fikri çıktının ana odağı, ikili eğitim ve mesleki eğitim sistemlerinde hangi sosyal ortakların rolü olduğu ve söz konusu rollerinin nasıl güçlendirilebileceğiydi. Bu odaklanmanın nedeni, sosyal ortakların güçlü bir şekilde katılımının ikili eğitim ve mesleki eğitimi güçlendirebilecek olmasıdır. İşçi sendikaları, işverenler, dernekler gibi sosyal ortaklar MEÖ'de yer alıyorsa, beceri açıklarına müdahale etmek ve iş piyasasının ihtiyaçlarına uygun gerçekçi eğitim ve öğretim sunmak daha kolaydır. Çıktının odaklandığı farklı alanlar şunlardır:

- Sosyal ortaklarla birlikte mesleki eğitime genel bakış → Bu bölüm, her bir ülkede mesleki eğitime dahil olan sosyal ortaklar hakkında bilgi vermektedir. Çırakların bakış açısından hazırlanarak sosyal ortaklara odaklanmıştır.
- Detaylar → Sosyal ortakların rolüne göre ülkelere özgü spesifik detaylar ve mesleki eğitim sistemi yapısının özellikleri sunulmuştur.
- Eğitim → İlk olarak çıktı, ikili eğitim unsurlarını içeren eğitim seçenekleri ile ilgili temel eğitim bilgilerini açıklamaktadır.
- Eğitimi kim veriyor? → Bu bölüm eğitim faaliyeti yürütücülerine odaklanmıştır. Her sistemde sisteme özgü eğitim sağlayıcıları bulunmaktadır. Bazı durumlarda, teorik ve pratik olarak ikiye ayrılmış durumdadırlar, bazıları kamu bazıları ise özeldir. Bu sosyal ortaklarla bağlantı açısından da önemlidir, çünkü firmalar her sistemde eğitim faaliyetine dahil değildir.
- Hedef grup → Bu bölüm, mesleki eğitim ile hangi hedef gruplara hitap edildiğini ve işsizler veya diğer gruplar için özel eğitim seçenekleri olup olmadığına işaret etmektedir.
- Müfredat/ Sertifikasyon/ Değerlendirme/ Modernizasyon → Bu bölüm, eğitiminin modernizasyonu ve modifikasyonu için önemlidir. Sistemin modernizasyonu hız ve süreçleri hakkında bilgi içermektedir. Değişen işgücü piyasası talepleri ve eğitim modernizasyonu konusunda adım atabilmek açısından bu önemlidir.
- İş tabanlı öğrenme → Bu bölüm, iş tabanlı öğrenmenin farklı eğitim sistemlerinde hangi ölçüde yer aldığını incelemektedir.
- Toplumsal Kabul → Toplumsal kabul, başarılı bir ikili mesleki eğitim sistemi için kilit öneme sahip olmasının yanı sıra temel bir engel de olabilir. Örneğin Almanya gibi bazı ülkelerde sistem iyi çalışmaktadır çünkü uzun bir geleneğe sahip ve oturmuş durumdadır. Bu faktörün ölçülmesi zor olmakla birlikte, büyük bir etkisi vardır.



Erasmus+

Funded by the European Union



vetriangle
acting together



- Sorunlar/Zorluklar → Bu bölüm, farklı sistemlerdeki mevcut zorluk yaşanan noktalar ve sorunlar için hazırlanmıştır. Bunların başında sosyal ortakların rolü ve iş piyasasının taleplerine uymayan müfredat gelmektedir.
- Pilotlama / İyi uygulama → Önceki bölümün aksine, bu bölümde, güçlü bir ikili eğitim veya sosyal ortaklar arasındaki güçlü bağlantılar gibi iyi uygulamalar ele alınmaktadır.
- Tavsiyeler → Bu bölüm, ele alınan kavramların bazıları için öneriler, fikirler ve çözümler sunmaya çalışmaktadır. Her bir ortak ülkeye yönelik olsa da, diğer bağlamlara ve ülkelere tercüme edebilecek bazı fikirler var.

VETriangle'ın ilk çıktısı, farklı eğitim sistemlerine ilişkin bir bakış sağlar ve sosyal ortakların önemli katılımını inceler. İlk sonuç olarak, her sistemin ikili eğitimin unsurlarının uygulanmasında kendine özgü bir yöntemi olduğuna dikkat çekilebilir. Bazıları halihazırda oturmuş yapılar, bazıları iyileştirilmesi gereken bazı alanlara sahiptir. Ayrıntılar, VETriangle projesinin web sitesinde bulunabilir: <http://vetriangle.eu/>



Erasmus+

Funded by the European Union

PROJECT PARTNERS:



The publication is available at the website: www.vetriangle.eu

Publication implemented with the financial support of the European Commission.

The publication reflects only the position of its authors, the European Commission and the Erasmus + National Agency are not responsible for its substantive content. Free publication.



acting together



vetriangle

vetriangle.eu



Erasmus+

Funded by the European Union