

**INTELLECTUAL OUTPUT No
1 - SANTRAUKA**

**Vetriangle projekto plėtros
potencialo kūrimas**



vetriangle
acting together

16-1-PL01-KA202-026592

Promotion of WBL via Vocational Education Training Triangle

Vetriangle

INTELLECTUAL OUTPUT No 1 - SANTRAUKA

Vetriangle projekto plėtros potencialo kūrimas



vetriangle
acting together



GLOBAL IDEAS
PROJECTS



Santrauka IO1

Pirmasis intelektualinis VETriangle projekto rezultatas pateikia skirtingų partnerių šalių švietimo sistemų analizę bei detalią informaciją apie įvairių dvejopo profesinio mokymo sistemos įgyvendinimą. Kiekviena švietimo sistema turi unikalų dvejopo mokymo sistemos įgyvendinimą, kai kuriose šalyse ši sistema yra labiau įsitvirtinusi, o kitoms trūksta tvirto dvejopo požiūrio. Intelektinio projekto rezultato tikslas buvo sužinoti, kurios tarpinės organizacijos dalyvauja dvejopo mokymo ir profesinio švietimo srityje ir kaip jų vaidmuo galėtų būti pagerintas. Priežastis, dėl kurios pasirinktas būtent šis tikslas yra tai, kad aktyvus tarpinių organizacijų dalyvavimas gali sustiprinti dvejopo mokymo sistemą bei profesinį švietimą. Jei tarpinės organizacijos, pvz.: profesinės sąjungos, darbdaviai, asociacijos ... dalyvauja profesinio rengimo ir mokymo sistemoje, yra daug lengviau reaguoti į įgūdžių spragas ir suteikti darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį švietimą. Šis rezultatas apima įvairiai sritis:

- Sistemos ir joje dalyvaujančių tarpinių organizacijų apžvalga → Šiame skyriuje pateikiama kiekvienos šalies profesinio mokymo sistemos tarpinių organizacijų apžvalga. Ji sudaryta remiantis besimokančiųjų požiūriu ir yra orientuota į tarpines organizacijas.
- Išsami informacija → Pateikiama konkrečios šalies sistemos informacija ir struktūros specifikacijos, atsižvelgiant į tarpinių organizacijų vaidmenį.
- Mokymas → Pirmiausia rezultate apibūdinama pagrindinė mokymo informacija bei mokymo galimybės, kurios apima dvejopo mokymo elementus.
- Kas moko? → Šis skyrius yra pagrįstas faktiniais mokymo rezultatais. Kiekviena sistema turi skirtingus mokymo teikėjus. Kai kuriais atvejais jie yra suskirstyti į praktiką ir teoriją turinį, kai kurie yra privatūs, o kiti viešieji... Tai yra svarbu dėl tarpinių organizacijų ryšio, pavyzdžiui įmonės nėra įtraukiamos į visas mokymo sistemas.
- Tikslinė grupė → Šiame skyriuje nurodomos tikslinės grupės, kurioms skirtas profesinis mokymas, ir ar yra specialių galimybių bedarbių ar kitų grupių mokymui.
- Mokymo programa / Sertifikavimas / Egzaminavimas / Modernizavimas → Šis skyrius yra labai svarbus švietimo sistemos modernizavimui ir modifikavimui. Jis apima informaciją apie sistemos modernizavimo greitį ir procesus. Tai svarbu siekiant laiku reaguoti į kintančius darbo rinkos poreikius ir modernizuoti mokymus.
- Darbu pagrįstas mokymas → Šiame skyriuje nagrinėjamas klausimas, kokia darbu paremta mokymo dalis jau yra įtraukta į skirtingas sistemas.
- Socialinis priėmimas → Socialinis priėmimas gali būti pagrindinė dalis arba pagrindinė kliūtis siekiant sėkmingo dvejopo profesinio mokymo sistemos įgyvendinimo. Pavyzdžiui, kai kuriose



Erasmus+

Funded by the European Union



vetriangle
acting together



GLOBAL IDEAS
PROJECTS



šalyse (tokiose kaip Vokietija) sistema veikia gerai, nes ji turi senas tradicijas ir yra gerai žinoma. Net jei šį veiksnį sunku išmatuoti, jis turi didelį poveikį.

- Problemos / Iššūkiai → Šiame skyriuje pateikiami esminiai klausimai ir iššūkiai, kuriuos šiuo metu sprendžia skirtingos sistemos. Tai gali būti orientuota į tarpinių organizacijų vaidmenį, taip pat į mokymo programas, kurios neatitinka darbo rinkos poreikių.
- Bandymas / Geroji praktika → Priešingai nei ankstesniajame skyriuje, šiame pateikiama geroji praktika, pavyzdžiui stipus dvejopas mokymas ar stiprūs tarpinių organizacijų ryšiai.
- Rekomendacijos → Šiame skyriuje pateikiami pasiūlymai, idėjos ir kai kurių išvardytų aspektų sprendimo būdai. Nors informacija yra skirta kiekvienai partnerystės šaliai atskirai, pateikiama keletas idėjų, kurios gali būti pritaikomos skirtingiems kontekstams bei šalims.

Pirmasis VETriangle projekto rezultatas pateikia įvairių švietimo sistemų apžvalgą ir analizuoja svarbų tarpinių organizacijų vaidmenį. Kaip pirmoji išvada pateikiamas pastebėjimas, kad kiekviena sistema turi unikalų dvejopo mokymo elementų įgyvendinimo stilių. Kai kurie iš jų yra gerai įsisavinti, o kitiems yra būtini patobulinimai. Išsami informacija pateikiama VETriangle projekto tinklalapyje: <http://vetriangle.eu/>



Erasmus+

Funded by the European Union

PROJECT PARTNERS:



The publication is available at the website: www.vetriangle.eu

Publication implemented with the financial support of the European Commission.

The publication reflects only the position of its authors, the European Commission and the Erasmus + National Agency are not responsible for its substantive content. Free publication.



acting together



vetriangle

vetriangle.eu



Erasmus+

Funded by the European Union

